

MERCREDI 10 MAI 2023

Sessions Innovations n°13

Innovations de producteurs et de
PME dans le domaine de
l'agroécologie pour des systèmes
agroalimentaires durables



INNOVATIONS^{Wi-Fi}
SERIES





COORDINATION TOGOLAISE DES
ORGANISATIONS PAYSANNES ET
DE PRODUCTEURS AGRICOLES

Formation en Agroécologie et appui à l'installation des jeunes

EXPERIENCES ROPPA

Présenté par:

Afantchawo KOUDASSE, président du collège régional des jeunes agriculteurs du ROPPA

Egalement, président du collège national des jeunes agriculteurs de la Coordination togolaise des organisations paysannes et de producteurs agricoles (CTOP)

Secrétaire général du Réseau Des Jeunes Producteurs Et Professionnels Agricoles Du Togo (REJEPPAT)

Promoteur de la ferme-école Terre bénie au Togo

Tel:(+228) 98 30 90 91/ email: [agrivisiontogo@gmail.com/](mailto:agrivisiontogo@gmail.com) kafantchawo@yahoo.fr

Contexte et justification de la formation en AE

- Actuellement le secteur agro-sylvo-pastoral et halieutique (ASPH) est menacé par les crises climatique, économique et sécuritaire.
- Pour faire face à cette situation, le renforcement des capacités des acteurs agricoles en agroécologie (AE), notamment les jeunes, s'impose car l'AE constitue la meilleure option pertinente et accessible aux paysans pour assurer :
 - La durabilité/rentabilité des systèmes de production ASPH,
 - Le développement durable des territoires,
 - La gestion durable des ressources naturelles,
 - La création d'emplois et de revenus,
 - La sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations...

Pour cela, le ROPPA et ses plateformes nationales (PFN) développent des dispositifs de formation paysanne et d'installation des jeunes en AE.

Quel est le dispositif de formation mis en place?

Le dispositif de formation repose sur les centres et les fermes de formation créés par les organisations paysannes (OP). On dénombre actuellement :

- **Trois (03) centres de formation :**

1. Centre International de Formation en AE de Nyéléni (CIFAN) de la CNOP au Mali,
2. Centre de Formation en AE de Winditan (CFAW) de la Plate Forme Paysanne du Niger (PFPN) au Niger,
3. Centre Technique d'Amélioration de la Traction Asine (CTAA) de la CPF au Burkina-Faso.

- 15 fermes agroécologiques promues par les jeunes agriculteurs membres du REJEPPAT, donc de la CTOP, sont identifiées à travers tout le territoire national togolais pour dispenser chaque année des formations pratiques aux jeunes en AE en restauration des paysages forestiers. L'initiative a déjà permis de former au total 541 jeunes agriculteurs dont 30% de femmes aux pratiques agroécologiques.

Comment se déroule les formations?



La formation en salle ou cours théoriques : Elle consiste à dérouler les modules/thèmes littéralement en salle. Les apprenants ont toute la latitude de poser des questions et soulever les inquiétudes et préoccupations, de partager leurs expériences.



La formation pratique ou les travaux pratiques sur le terrain : Après les salles, les apprenants et les formateurs se retrouvent aux champs pour mettre en pratique les modules étudiés.

Quelles sont les durées des formations?

Au niveau des fermes,
la formation se
déroule sur une
période de quinze (15)
jours

Au niveau des centres,
elle se fait sous forme
de parcours de
formation sur l'année
avec des projets de
recherche-action que
chaque apprenant met
en œuvre avant les
prochaines sessions.

Quels sont les modules de formation qui sont développés ?

Au niveau des Centres de formation :

- **Dans le domaine de la production végétale :**

Agroforesterie, Production et valorisation des semences paysannes, Gestion des exploitations Agricoles Familiales ; Gestion durable des terres, prévision des cultures ; etc.

- **Production animale :**

Production de fourrages ; conservation des foins, etc.

Au niveau des Fermes de formation :

- **Dans le domaine de la production végétale :**

Le bocage, la mise en défens, fabrication du BOKASHI, compostage en tas, préparation du bouillon de cendre, préparation du bouillon de chaux soufré, préparation de biopesticide à base des feuilles de neem, agroforesterie, culture des microorganismes de forêt, enrobage des semences, paillage, l'aménagement sommaire des bas-fonds, système de riziculture intensive, etc.

- **Dans le domaine de l'élevage :**

L'élevage traditionnel amélioré des volailles et petits ruminants (construire les enclos pour les différentes espèces animales (volailles, petits ruminants, porcs...)), la prophylaxie et les aliments nécessaires pour chaque type d'animaux, etc.

Comment les apprenants sont sélectionnés

- Par appel à candidature, et la sélection des dossiers de candidature.
- Mise en place de comités pédagogiques/comités multi-acteurs constitués des personnes ressources endogènes et externes.
- Le nombre de membres de ces comités varie d'un pays à l'autre généralement entre 07 et 11 personnes.
- Au sein de ces comités, on retrouve les représentants des jeunes et des femmes, des personnes ressources, des acteurs privés dont les organismes de formation et de recherche (*INADES Formation au Togo ; Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée (IPR/IFRA), L'Institut national d'Ingénierie de formation professionnelle (INIFORP) et L'Institut de recherche et de promotion des alternatives en développement (IRPAD) au Mali ; Réseau National de Formation Agricole et Rurale (RN-FAR/BF) au Burkina*) et des acteurs publics.

Innovation apportée par le dispositif paysan de formation :

- Des projets de recherche-action sont élaborés par les participants durant le parcours de formation.
- L'innovation aussi réside dans l'approche de formation basée plus sur la formation pratique des animateurs et relais paysans à travers des partages d'expérience de paysan à paysan sur des thématiques liées au changement climatique pour faciliter la pratique et l'accompagnement dans leur localité des exploitations familiales (EF) pour une meilleure mise à l'échelle des pratiques.
- Dans le processus de sélection des apprenants, un engagement est pris par ceux-ci vis-à-vis de leurs coopératives via des fiches co-signées par l'apprenant et le président de la coopérative qui lui a proposé pour une application et restitution de la formation aux membres et si-possible à 1 ou 2 coopératives de la localité.
- Dans le mécanisme de suivi des formés/apprenants, les techniciens ou les Leaders des organisations paysannes (OP) participent à ces séances de restitution afin de vérifier l'effectivité de restitution et aussi accompagner les apprenants dans ce processus.
- Formation de paysan à paysan

Résultats majeurs obtenus

- Mutualisation des modules de formation et 14 modules de formation avec leur thème et sous-thèmes ont été co-construits ou formulés pour des formations en agroécologie au niveau des centres ou fermes ;
- Elaboration d'un guide de formation en agroécologie;
- Les quinze (15) fermes de formation ont élaboré sous le lead de la CTOP au Togo un Guide méthodologique de formation sur l'agroécologie ;
- Les membres formés au niveau des centres et fermes ont partagé les connaissances lors des restitution/formation avec 500 coopératives de 10 à 20 membres en moyenne.

Difficultés rencontrées / Perspective

Difficultés majeures

- Nombre très faible de membres touchés
- Faiblesse des financements

Perspectives

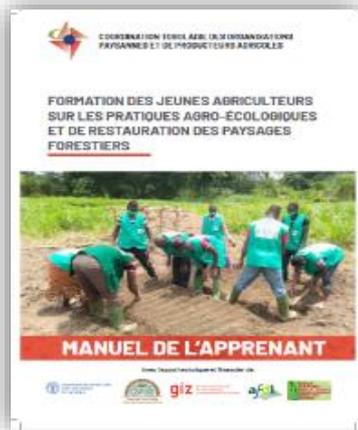
- Elargissement du dispositif au niveau des autres Plateformes
- Massification des apprenants (plus de femmes et de jeunes)







MERCI DE VOTRE ATTENTION



ANNEXES

- PRESENTATION DES FERMES-ECOLES DU REJEPPAT AU TOGO

Présentation des fermes agroécologiques pédagogiques du REJEPPAT

N°	NOM ET LOGO DE LA FERME ECOLE	LOCALISATION	DOMAINE DE FORMATION
1	LES MERVEILLES DE DIEU 	Sise à Kélébo, canton de Katchenke, Commune de Blitta 3, Préfecture de Blitta.	Pratiques agroécologiques en maraîchage (étude du sol, stratégie de régénération, plan de fertilisation, confection des planches, pépinières, techniques d'irrigation, techniques de gestion d'une exploitation et techniques de lutte contre les ravageurs) ; Entreprenariat agricole
2	CAPABLE-PLUS 	Sise à Tchébébé, canton de Tchébébé, Commune de Sotouboua 3, Préfecture de Sotouboua.	Transformation agroalimentaire, maraîchage agroécologique, installation du système d'irrigation, pratiques agro écologiques (compostage, bokashi, biofertilisants, Production des plants en pépinières, reboisement, entreprenariat agricole
3	ALBARAKA 	Sise à Tchavadi, canton de Sokodé, Commune de Tchaoudjo 1, Préfecture de Tchaoudjo.	Transformation agroalimentaire (fruits, légumes, tubercules, et céréales), techniques de l'agroforesterie (culture associée à l'anacardier, les plantes forestières non ligneuses, les stratégies de régénération, le plan de fertilisation des plants), les techniques de gestion d'une exploitation et les techniques de lutte contre les ravageurs ; Techniques de Régénération Naturelle Assistée (RNA), Elevage des lapins et des poules locales, pratiques agroécologiques, Entreprenariat agricole

Présentation des fermes agroécologiques pédagogiques du REJEPAT

N°	NOM ET LOGO DE LA FERME ECOLE	LOCALISATION	DOMAINE DE FORMATION
7	TOGO FOOD 	Sise à Tchangaidè, Canton de Blitta village, Commune de Blitta 1, Préfecture de Blitta	Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, Système de Riziculture Intensive (SRI), Entreprenariat agricole
8	PAIN DE VIE 	Sise à Niamtougou-Copé, Canton de Tcharebaou, Commune de Blitta 2, Préfecture de Blitta	Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, transformation du soja en lait et viande, Entreprenariat agricole
9	TEOUFEMA 	Sise à Yao-Kopé, Canton de Lama-Tessi, Commune de Tchaoudjo 2, Préfecture de Tchaoudjo	Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, élevage des porcs, Entreprenariat agricole

Présentation des fermes agroécologiques pédagogiques du REJEPAT

N°	NOM ET LOGO DE LA FERME ECOLE	LOCALISATION	DOMAINE DE FORMATION
4	PIRENADOU 	Sise à Kélétoù, canton de Koussountou, Commune de Tchamba 2 Préfecture de Tchamba.	Production de céréales et tubercules suivant les pratiques agro écologiques (compostage, bokashi,), le diagnostic d'une exploitation agricole, les itinéraires techniques des cultures céréalières, légumineuses et tubercules puis du système intégrée de production végétale et animale, la gestion d'une exploitation et des notions en entrepreneuriat puis en techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, des techniques de confection des planches, de préparation du sol, la mise en place des pépinières, en système de repiquage, Engraisage, entretien et traitement ; Maraîchage agroécologique, élevage des porcs, Entreprenariat agricole
5	SATH AGRO BUSINESS 	Sise à Koutaboni, canton de Tchamba, Commune de Tchamba 1, Préfecture de Tchamba.	Formation en élevage de poules pondeuses puis en production de céréales suivant les pratiques agro écologiques, l'utilisation des pratiques agro écologiques, l'élevage de petits ruminants, le système intégré production animale et production végétale, en compostage, utilisation fumure et compost sous les plants, en entrepreneuriat mais aussi en gestion d'une exploitation agricole et en techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, Maraîchage, Entreprenariat agricole
6	N'GNAKPEBONI 	Sise à Nandjoubi, canton de Tchamba, Commune de Tchamba 1, Préfecture de Tchamba.	Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, production d'anacarde, compostage, bokashi, biointrants, Entreprenariat agricole, apiculture, maraîchage

Présentation des fermes agroécologiques pédagogiques du REJEPPAT

N°	NOM ET LOGO DE LA FERME ECOLE	LOCALISATION	DOMAINE DE FORMATION
10	<p>MA JOIE</p>  <p>FERME ÉCOLE MA JOIE(FEJ)</p>	<p>Sise à Kpètè-Kpètè, canton de Sotouboua, Commune de Sotouboua 1, Préfecture de Sotouboua</p>	<p>Elevage de Petits ruminants, production de céréales suivant les pratiques agro écologiques, système intégré de la production animale et production végétale, en compostage, utilisation de fumure et compost sous les plants, en entrepreneuriat et en gestion d'une exploitation et en techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, Entreprenariat agricole, Gestion d'une exploitation agricole, apiculture</p>
11	<p>CADETE</p>	<p>Sise à Wakpa, Canton de Temedja, Commune de Amou 3, Préfecture d'Amou</p>	<p>Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, transformation du soja en lait et viande, Maraîchage agroécologique, système d'irrigation et entrepreneuriat agricole</p>
12	<p>TERRE BENIE</p>  <p>SCOODS TERRE BENIE NOURRIR EST NOTRE FORCE</p>	<p>Sise à Agoto, Canton d'Atchavé, Commune de Haho 1, Préfecture de Haho</p>	<p>Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, élevage des escargots géants d'Afrique, transformation des noix de palmistes en huile puis en savon</p>

Présentation des fermes agroécologiques pédagogiques du REJEPPAT

N°	NOM ET LOGO DE LA FERME ECOLE	LOCALISATION	DOMAINE DE FORMATION
13	LES TROIS MAGES 	Sise à Soumbou, canton d'Awandjélo, Commune de Kozah 3, Préfecture de Kozah	Maraîchage agroécologique, pisciculture, production des plants en pépinières, reboisement, entrepreneuriat et gestion d'une exploitation agricole, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures.
14	TRONES DE DIEU	Sise à Gboto Kossidame, Canton de Gboto, Commune de Yoto 3, Préfecture de Yoto	Agroécologie & production de céréales légumineuses et tubercules (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, transformation du soja en lait et viande, Entreprenariat agricole
15	LAMPOUGUE	Sise à Tantigou, Canton d'e Dapaong, Commune de Tône 1, Préfecture de Tône	Maraîchage agroécologique & production de céréales légumineuses (Gestion durable des terres, compostage, association des cultures, fumure, cultures en couloirs, agroforesterie et arboriculture...), système intégrée de production végétale et animale, techniques de lutte contre les ravageurs des cultures, élevage des porcs, Entreprenariat agricole

Présentation de l'initiative du marché des produits agroécologiques du REJEPPAT

- L'initiative a été lancée récemment à Sokodé avec le REJEPPAT et s'inscrit dans le cadre de la promotion de la consommation des produits agroécologiques au Togo. Ce marché vise à rapprocher les produits agroécologiques aux consommateurs et assurer un meilleur écoulement des produits des jeunes formés en vue d'améliorer leurs moyens de revenus.
- L'initiative du marché des produits agroécologiques répond à deux préoccupations: d'abord celle du consommateur qui souhaite manger des produits sains et puis le producteur qui cherche à vendre ses produits bio à un prix rémunérateur .

Animation du marché des produits agroécologiques à Sokodé





*Cette série d'événements est organisée par la PAFO et le COLEAD.
Ce dernier opérant dans le cadre de la coopération au développement entre l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP) et l'Union européenne.*



MERCI

